

استراتيجية الاتصال بمصادر التعلم

مفهومها

هي مجموعة من المهارات التي تنمي قدرات المعلمين في كيفية الاتصال بمصادر التعلم بأنواعها المتعددة ، بما يخدم عملية التعلم لدى المتعلمين ، ويساعد على تنمية القدرات الإبداعية ومهارات الاكتشاف والتعلم الذاتي.

ويمكن أن تُصنف مصادر التعلم إلى أربعة أصناف هي

المصادر البشرية: و تشمل الأشخاص الذين يقومون بدور تعليمي مباشر كالمعلمين ، أو الذين يستعان بهم لزيادة التوضيح مثل الأطباء والمهندسين ورجال الأمن وغيرهم.

المصادر المكانية: وهي المواقع التي يتم فيها التفاعل مع المصادر الأخرى ومنها: المعارض والمتاحف ، ومراكز البحوث والمساجد وغيرها.

الأنشطة: وتمثل كل ما يشترك فيه المتعلم من أنشطة موجهة تهدف إلى إكساب خبرات محددة مثل : الزيارات الميدانية والرحلات والمحاضرات والندوات وغيرها.

المواد التعليمية: و هي المواد التعليمية التي يتم تصميمها ؛ لتحقيق أهداف تعليمية ، ومنها: النماذج والعينات والخرائط والمصورات والسيبورات والأقراص المدمجة وغيرها.

أهدافها

- ✚ تنمية قدرة المتعلم في الحصول على المعلومات من مصادر مختلفة
- ✚ تنمية مهارات البحث والاكتشاف وحل المشكلات لدى المتعلمين
- ✚ تزويد المتعلمين بمهارات تجعلهم قادرين على الاستفادة من التطورات المتسارعة في نظم المعلومات
- ✚ إعطاء المعلمين فرصة للتنوع في أساليب التدريس
- ✚ مساعدة المعلمين على تبادل الخبرات ، والتعاون في تطوير المواد التعليمية
- ✚ إتاحة الفرصة للتعلم الذاتي من قبل المتعلمين
- ✚ تلبية احتياجات الفروق الفردية بين المتعلمين
- ✚ اكتشاف ميول واستعدادات وقدرات المتعلمين وتنميتها

إجراءات تنفيذها

يمكن توظيف مهارات الاتصال بمصادر التعلم في كافة استراتيجيات التدريس الأخرى ، بأساليب عديدة منها:
تفعيل المكتبة المدرسية، ومركز مصادر التعلم ، وتكليف الطلاب بإعداد البحوث ، والاستفادة من الإمكانيات التي يوفرها الحاسب الآلي بما تحويه من برمجيات عديدة ، واستخدام الشبكة العنكبوتية ، وتفعيل البريد الإلكتروني بين المعلم وطلابه . وللمعلم أن يضيف على هذه الأساليب أساليب أخرى يمكن أن تؤدي إلى تحقيق أهداف التعلم.